



Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma



SISÄLTÖ

- Johdanto
- Alueellisen opiskeluhuollon keskeiset periaatteet
- Suunnitelma hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä opiskeluhuollon kokonaisuuden toteuttamiseksi
- Hyvinvointialueen alueella sijaitsevien opetuksen ja koulutuksen järjestäjien arviot opiskeluhoitopalvelujen kokonaistarpeesta
- Suunnitelma opiskeluhoitopalvelujen voimavarojen kohdentamisesta
- Tavoitteet ja toimenpiteet alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi





Oppilaitoksella tarkoitetaan

Esiopetusyksiköitä
Kouluja
Lukioita
Ammatillisia oppilaitoksia



Opiskelijalla tarkoitetaan

Lapset ja nuoret
esiopetusikäisestä toisen
asteen opintojen loppuun



Opiskeluhuollon palveluilla tarkoitetaan

Esiopetuksen
neuvolapalveluja
Koulu- ja
opiskeluterveydenhuollon
palveluja
Psykologipalveluja
Kuraattoripalveluja



Alueellisella tarkoitetaan

Vantaan ja Keravan
hyvinvointialueen koko
aluetta

Paikallisella tarkoitetaan

Esimerkiksi yksittäistä
kaupunkia





Suunnitelmassa kuvataan opiskeluhoollon palvelujen järjestämistä. Sen avulla myös turvataan tasalaatuinen palvelu ja vahvistetaan yhteistyötä.

Suunnitelma ohjaa opiskeluhoollon henkilöstön työtä.



JOHDANTO

Oppilas- ja opiskeluhoollolain mukaan hyvinvointialueella tulee olla valtuustokausittain alueellinen opiskeluhoollotusuunnitelma hyvinvointialueen vastuulla olevien opiskeluhoollotopalvelujen järjestämiseksi. Suunnitelma on tehty yhteistyössä alueellisen opiskeluhoollotoryhmän jäsenten kanssa osallistaen suunnitelman tekoon opiskelijoita, hoollotajia ja työntekijöitä.

Tämä suunnitelma on hyväksytty xx.xx.2024. Suunnitelma käsittää esiopetuksen, perusopetuksen sekä opiskeluterveydenhuollon piiriin kuuluvien toisen asteen opiskelijoiden opiskeluhoollotopalvelut ja se perustuu opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhoollotusuunnitelmiin.

Suunnitelman tulee sisältää oppilas -ja opiskeluhoollolain 13§ mukaan:

- 1) opiskeluhoollotopalvelujen alueellisen toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet.
- 2) suunnitelma hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä opiskeluhoollotokokonaisuuden toteuttamiseksi.
- 3) hyvinvointialueen alueella sijaitsevien koulutuksen järjestäjien opiskeluhoollotokusuunnitelmista ilmenneet arviot opiskeluhoollotopalvelujen kokonaistarpeesta ja muut mahdollisesti tarvittavat toimenpiteet.
- 4) suunnitelma opiskeluhoollotopalvelujen voimavarojen kohdentamisesta.
- 5) toimenpiteet alueellisen opiskeluhoollotokusuunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi.

Opiskeluhoollotokusuunnitelma liitetään osaksi Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

- *Suunnitelmassa kulkee vihreä katkoviiva kuvaamassa sitä, että opiskeluhoollotossa jokainen asia on tärkeä ja sillä on vaikutusta kaikkien opiskelijoiden arkeen, voimavaroihin ja onnistumiseen opinnoissa.*
- *Oikeassa alakulmassa aika ajoon viihtyvä pikkumies puolestaan kertoo esioppilailta kerättyjä ajatuksia ja viisauksia.*



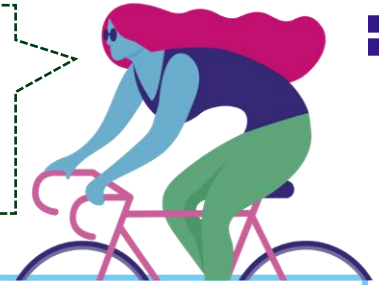
LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTIA TUKEVAT SUUNNITELMAT



Alueellinen
opiskeluhoitosuunnitelma



Alueellinen
opiskeluhoitosuunnitelma
perustuu
koulutuksenjärjestäjien
suunnitelmiin



Koulutuksen järjestäjän
opiskeluhoitosuunnitelma

Alueellinen
opiskeluhoitosuunnitelma
liitetään osaksi alueellista
lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelmaa

Vantaan ja Keravan
hyvinvointisuunnitelmat

Alueellinen lasten ja
nuorten
hyvinvointisuunnitelma
liitetään osaksi alueellista
hyvinvointisuunnitelmaa

Alueellinen lasten ja
nuorten
hyvinvointisuunnitelma



Alueellinen
hyvinvointisuunnitelma



Vantaan ja Keravan hyvinvointialue
Vanda och Kervo välfärdsområde



Visio: Vuonna 2030 asukkaiden hyvinvointi ja tyytyväisyys palveluihin ovat Vantaan ja Keravan hyvinvointialueella valtakunnallisesti korkeimmat, palvelut on uudistettu rohkeasti tietoa hyödyntäen ja kumppaneita kuullen ja VAKE on työpaikkana halutuin hyvinvointialue.

Missiomme on: Järjestämme alueen sosiaali-, terveys- ja pelastuspalvelut asiakaslähtöisesti ja vaikuttavasti. Vahvistamme peruspalveluja ja tarjoamme asiakkaalle hänen yksilöllisten tarpeittensa mukaisen, yhteensovitetun palvelukokonaisuuden

Toimimme yhdessä

Arvostamme henkilöstöämme

Parannamme palveluja

Vahvistamme hyvinvointia ja turvallisuutta

Huolehdimme kestävästä taloudesta



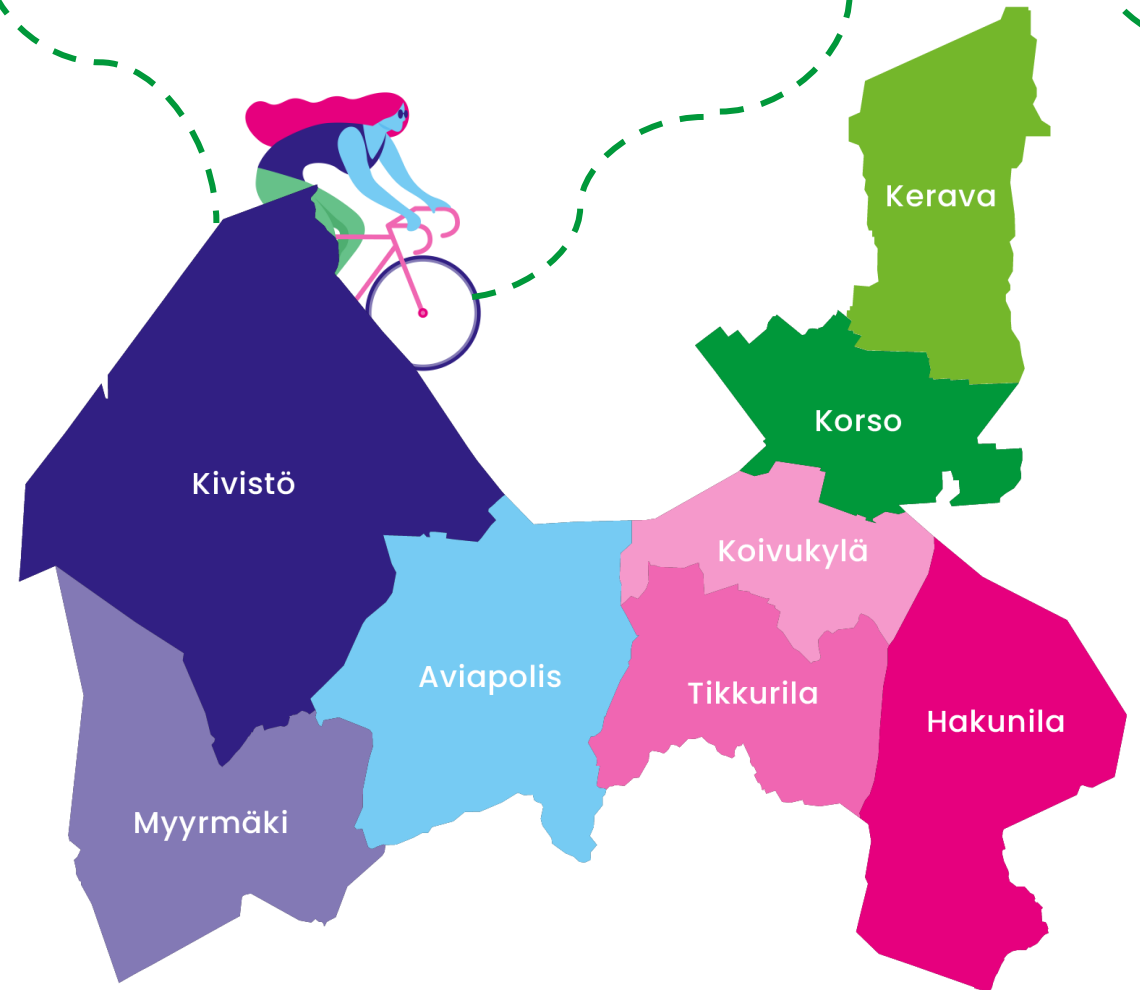


Oppilaitoksia ja päiväkoteja on yhteensä n. 234

ESIOPETUS
159
TOIMIPISTETTÄ

PERUSOPETUS
51
TOIMIPISTETTÄ

2. ASTE
24
TOIMIPISTETTÄ



LASTEN NUORTEN JA PERHEIDEN TOIMIALA
Toimialajohtaja Hanna Mikkonen



PALVELUALUEET

PERHEIDEN ENNALTAEHKÄISEVIEN
PALVELUJEN PALVELUALUE
Palvelualuejohtaja
Mirja Varis

PERHEITÄ TUKEVIEN PALVELUJEN
PALVELUALUE
Palvelualuejohtaja
Reetta Voutilainen

PERHEIDEN ERITYISPALVELUJEN
PALVELUALUE
Palvelualuejohtaja
Saana Pukkio

TEHTÄVÄALUEET

Neuvolapalvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Anni Paaskoski

Lapsiperheiden sosiaalityön palvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Jenni Weck-Näse

Lastensuojelun avohuollon palvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Jaana Leppäkorpi

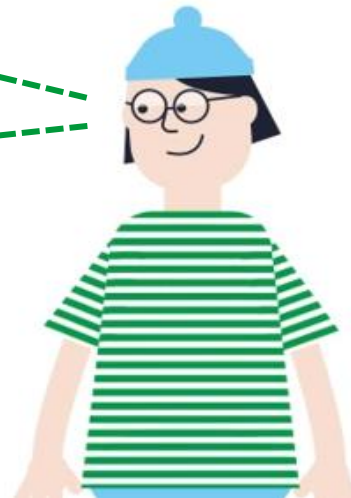
Lapsiperheiden kuntoutus- ja lääkäripalvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Hanna Lehtinen

Lapsiperheiden psykososiaaliset palvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Marjo van Dijken

Lastensuojelun sijaishuollon palvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Anna Klingenberg-Peltola

Esi- ja perusopetuksen opiskeluhuollon palvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Riina Hell

Toisen asteen opiskeluhuollon palvelut
Tehtäväaluepäällikkö
Harri Myllyniemi



*Aikuinen voi
auttaa olemaan
rohkea. Kannustaa
ja auttaa uusissa
asioissa esim.
kiipeämään
kiipeilytelineessä.*



LASTEN NUORTEN JA PERHEIDEN TOIMIALA
Toimialajohtaja Hanna Mikkonen



PALVELUALUE

PERHEIDEN ENNALTAEHKÄISEVIEN
PALVELUJEN PALVELUALUE
Palvelualuejohtaja
Mirja Varis

TEHTÄVÄALUEET

Neuvolapalvelut
Tehtäväluepäällikkö
Anni Paaskoski

Lapsiperheiden kuntoutus- ja lääkäripalvelut
Tehtäväluepäällikkö
Hanna Lehtinen

Esi- ja perusopetuksen opiskeluhoollon palvelut
Tehtäväluepäällikkö
Riina Hell

Toisen asteen opiskeluhoollon palvelut
Tehtäväluepäällikkö
Harri Myllyniemi

Läntinen neuvolatoiminta

Lasten kuntoutuspalvelut A

Kouluterveydenhuolto alue A

Toisen asteen opiskeluterveydenhuolto

Keskinen neuvolatoiminta

Lasten kuntoutuspalvelut B

Kouluterveydenhuolto alue B

Toisen asteen psykologit

Pohjoinen neuvolatoiminta

Ennaltaehkäisevät lääkäripalvelut

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen
opiskeluhoolto

Toisen asteen kuraattorit

Itäinen neuvolatoiminta

Psykososiaaliset lääkäripalvelut

Perusopetuksen psykologit A

Perusopetuksen psykologit B

Perusopetuksen kuraattorit A

Perusopetuksen kuraattorit B

*Aikuinen voi
auttaa uutta lasta,
jolla on ikävä äitiä
tai isää*



Alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma lainsäädäntö

[Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki](#)

[Alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma](#)

[Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä](#)

[Opiskeluhuoltopalveluiden saavutettavuus](#)

[Oikeus saada opiskeluhuollon palveluita](#)

[Yhteydenotto opiskeluhuoltopalvelujen saamiseksi](#)

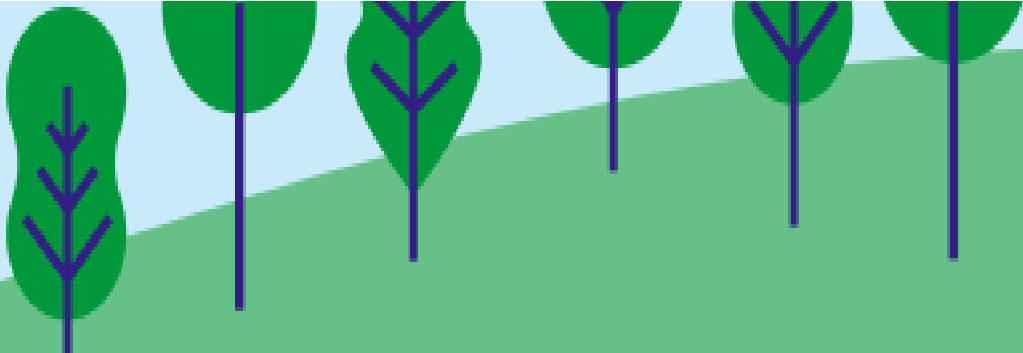
[Henkilöstömitoitus](#)

[Hyvinvointialueen järjestämisvastuu](#)

Yleisesti opiskeluhuollosta: [Opiskeluhuolto – THL](#)

Opiskeluhuollon palvelut Vakehyva: [Opiskeluhuolto | Vantaan ja Keravan hyvinvointialue \(vakehyva.fi\)](#)

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä: [Laki sosiaali- ja terveydenhuollon... 612/2021 - Säädökset alkuperäisinä - FINLEX®](#)



Oppilas- ja opiskelijahuoltolakia sovelletaan

Lakia sovelletaan:

- esi-, perus- ja lisäopetuksen oppilaisiin
- lukiossa ja ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa opiskeleviin opiskelijoihin (myös oppisopimusopiskelijoihin)
- ammattitutkintokoulutuksessa opiskeleviin oppivelvollisiin
- maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaisiin
- maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävän lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen opiskelijoihin
- niihin aikuislukion opiskelijoihin, jotka opiskelevat perusopetuksen oppimäärää
- lukio-opintoja aikuisten opetussuunnitelman mukaisesti opiskeleviin oppivelvollisiin
- tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opiskelijoihin (TUVA)
- työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen (Telma) opiskelijoihin
- kansanopistojen oppivelvollisiin opiskelijoihin (myös aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa olevat oppivelvolliset)



Lakia ei sovelleta:

- perusopetuslaissa tarkoitettuun aamu- ja iltapäivätoimintaan, perusopetuksen yksittäisiä oppiaineita opiskeleviin eikä lukion aineopiskelijoihin
- aikuislukiossa opiskeleviin, jotka suorittavat lukio-opintoja aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti, (ellei ole oppivelvollinen)
- näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijoihin eikä ammatillisen koulutuksen yksityisopiskelijoihin
- oppisopimuskoulutuksessa oleviin, jos se järjestetään näyttötutkintoon valmistavana koulutuksena tai sellaisena lisäkoulutuksena, joka ei johda tutkintoon

*Rohkea ja reilu kaveri
on rohkea kun tapaa
uuden kaverin ja
ottaa kaikki mukaan
leikkiin ja auttaa
toisia*



Alueellisen opiskeluhuollon keskeiset periaatteet



Opiskeluhoolto:

Opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä.

Opiskeluhoolto on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu oppilashuolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto.

Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoiltona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon siten kuin laissa säädetään.

Opiskeluhooltoon sisältyvät koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen opiskeluhoolto sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.

Opiskeluhoolto toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto:

Toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Yhteisöllistä opiskeluhooltoja toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat. Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhoolltopalveluista vastaavien viranomaisien ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.



Yksilökohtainen opiskeluhoolto:

- 1) koulu- ja opiskeluterveydenhuollon yksilökohtaiset palvelut
- 2) psykologi- ja kuraattoripalvelut
- 3) monialainen yksilökohtainen opiskeluhoolto -> toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan opiskeluhoolltokertomus



Opiskeluhoitopalvelujen saavutettavuus

Opiskeluhoitopalvelujen on oltava oppilaiden ja opiskelijoiden helposti saavutettavissa. Hyvinvointialueen on järjestettävä palvelut ensisijaisesti koulussa tai oppilaitoksessa. Lisäksi tarjotaan sähköisiä palveluja mahdollisuuksien mukaan.

Opiskeluhoitopalvelujen käyttäminen on opiskelijan oikeus ja perustuu suostumukseen.

Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuisa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Opiskeluhoitopalveluihin voivat olla yhteydessä opiskelijat, huoltajat, oppilaitoksen henkilökunta ja muut yhteistyötahot.

Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa hänen huoltajiensa kanssa. Huoltaja ei voi kieltää huollettavaansa käyttämästä opiskeluhoillon palveluita.

Opiskeluhoilossa toimitaan kulttuurisensitiivisellä tavalla. Kulttuurisensitiivisyys tarkoittaa ammattilaisen kulttuurisesti kunnioittavia vuorovaikutustaitoja ja arvostavaa sekä sanallista että sanatonta kohtaamista ja viestintää ammattilaisen ja asiakkaan välillä niin, että kummallakin osapuolella on oikeus oman kulttuurinsa ilmaisuun ja sen kanssa hyväksytyksi ja kuulluksi tulemiseen.

Kulttuurisensitiivisellä toimintatavalla tuetaan myös eri kulttuurista tulevien asiakkaiden palvelujen saavutettavuutta. Kulttuurisensitiiviset palvelut eivät tarkoita erillispalveluita kaikille kohderyhmille, vaan palveluita, jotka pystyvät joustamaan erilaisten asiakkaiden tarpeisiin.

Avoimuus ja tasa-arvoinen suhtautuminen kaikkiin sukupuoleen tai sukupuolirooleihin katsomatta edesauttaa tasa-arvoisen ilmapiirin luomista. Luottamuksellista suhdetta luotaessa opiskeluhoilossa keskustellaan siitä, miten oppilas tai opiskelija haluaa itse tulla kohdelluksi, miten mahdollisia perheenjäseniä kutsutaan ja miten he toivovat itseensä suhtauduttavan.



Opiskeluhuollon polku

Opinnot eivät etene tai niissä on haasteita. Oppilaan tai opiskelijan hyvinvointi herättää huolta. Opettajan tai muun oppilaitoksen henkilökunnan huolen herätessä:

Opettaja tai muu oppilaitoksen henkilökuntaan kuuluva ottaa asian puheeksi oppilaan tai opiskelijan kanssa ja ottaa tarvittaessa yhteyden huoltajaan, mikäli kyseessä on alle 18-vuotias.

Mikäli arvioidaan, että opiskelija tarvitsee opiskeluhuollon palveluja, on oppilaitoksen työntekijällä velvollisuus ilmoittaa tarvittavat henkilötiedot ja huolen aihe opiskeluhuollon työntekijöille.

Opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan suostumuksella aloitetaan kuraattorin, psykologin, kouluterveydenhoitajan tai koululääkärin työskentely.

- Aloitetaan tarpeenmukainen työskentely. Lisäksi voidaan koota monialainen asiantuntijaryhmä, joka nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.
- Vastuuhenkilö käynnistää yhteisen suunnitelman kirjaamisen opiskeluhoitokertomukseen. Prosessiin kuuluu seuranta ja arviointi.



Opinnot etenevät ja oppilas tai opiskelija voi hyvin.

Opiskelija tuntee kuuluvansa oppilaitosyhteisöön ja hänelle on mahdollista kehittää yhteistä hyvinvointia.

Vuosittaiset terveystarkastukset edesauttavat yksilön ja yhteisön hyvinvointia.

Huolta herättävän asian hoitamiseen voi tapauskohtaisesti riittää opiskeluhuollon palvelujen asiantuntijoiden konsultointi.

Mikäli opiskeluhuollon toimenpiteet eivät riitä, opiskeluhoito ohjaa opiskelijan asiaa eteenpäin hyvinvointialueella tai lähettää erikoissairaanhoidon tarpeen vaatiessa.

Jatkuva tarpeenmukainen monialainen tuki arjessa



Suunnitelma hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä opiskeluhuollon kokonaisuuden toteuttamiseksi



Hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö

Opiskeluhoiltoa toteutetaan Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä. Hyvinvointialue vastaa opiskeluhoiltopalvelujen järjestämisestä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueella sijaitsevilla oppilaitoksissa.

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että koulutuksen järjestäjän opiskeluhoilto-suunnitelma toteutuu. Koulutuksen järjestäjän tulee huolehtia opiskeluhoiltopalveluille soveltuvat tilat oppilaitoksessa tai sen välittömässä läheisyydessä. Tilojen tulee olla opiskelijoiden helposti saavutettavissa.

Yhteisöllinen opiskeluhoilto on ensisijaista ja kuuluu kaikille.

Koulutuksen järjestäjä:

- yhteisöllinen opiskeluhoilto
- Opetus- ja kasvatushenkilöstö
- Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoilto-suunnitelma

Hyvinvointialue:

- opiskeluhoilto palvelut: kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat ja lääkärit
- Alueellinen opiskeluhoilto-suunnitelma



Palvelujen saatavuus lähipalveluna, matalalla kynnyksellä

Lakisääteiset ryhmät



Alueellinen
opiskeluhoollon
yhteistyöryhmä
Vastuutahona
hyvinvointialue

Opiskeluhoollon
ohjausryhmä
Vastuutahona
koulutuksen
järjestäjä

Monialainen
asiantuntijaryhmä
Yksittäistä oppilasta
koskeva, ryhmän
kokoaa oppilaitoksen
tai opiskeluhoollon
edustaja

Oppilaitoskohtainen
opiskeluhoolloryhmä
Vastuutahona
oppilaitos



Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä



Hyvinvointialueen
opiskeluhuollon hallinnon
edustus

Hyvinvointialueen
työntekijäedustus

Koulutuksen
järjestäjien edustus

Alaikäisten
opiskelijoiden
huoltajien edustus

Opiskelijoiden
edustus /
nuorisovaltuusto

Kaksikielinen
edustus

TEHTÄVÄT:

- 1) valmistella 13 a §:ssä tarkoitettu alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma hyvinvointialueen aluevaltuustolle;
- 2) seurata 13 a §:ssä tarkoitetun alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumista sekä lisäksi opiskeluhoitopalvelujen, koulutuksen järjestäjien, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä muiden tarvittavien palvelujen yhteistyön toteutumista;
- 3) käsitellä hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien välisiä opiskeluhuollon yhteistyökysymyksiä;
- 4) huolehtia muista kuin 1–3 kohdassa tarkoitetuista sille erikseen annettavista tehtävistä

Vastuullinen kaveri pelastaa jos vaikka kaveri on pulassa ja tekee asiat loppuun eikä vaikka jätä piirtämistä tai leikkiä kesken.



Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmä



Vantaan kaupungin
kasvatuksen ja
opetuksen toimialan
hallinnon edustus

Keravan kaupungin
kasvatuksen ja opetuksen
toimialan hallinnon
edustus

Toisen asteen oppilaitosten
hallinnon edustus

Liikunta- ja
nuorisopalvelut

Hyvinvointialueen
opiskeluhuollon hallinnon
edustus

TEHTÄVÄ:

Vastaa koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Opiskeluhuollon ohjausryhmä voi olla myös kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhteinen taikka sille asetetut tehtävät voi hoitaa muu tehtävään soveltuva ryhmä.

Aikuinen voi auttaa
olemaan rohkea. Voi
pyytää aikuista
tulemaan vaikka
leikkiin tai johonkin
muuhun juttuun
mukaan



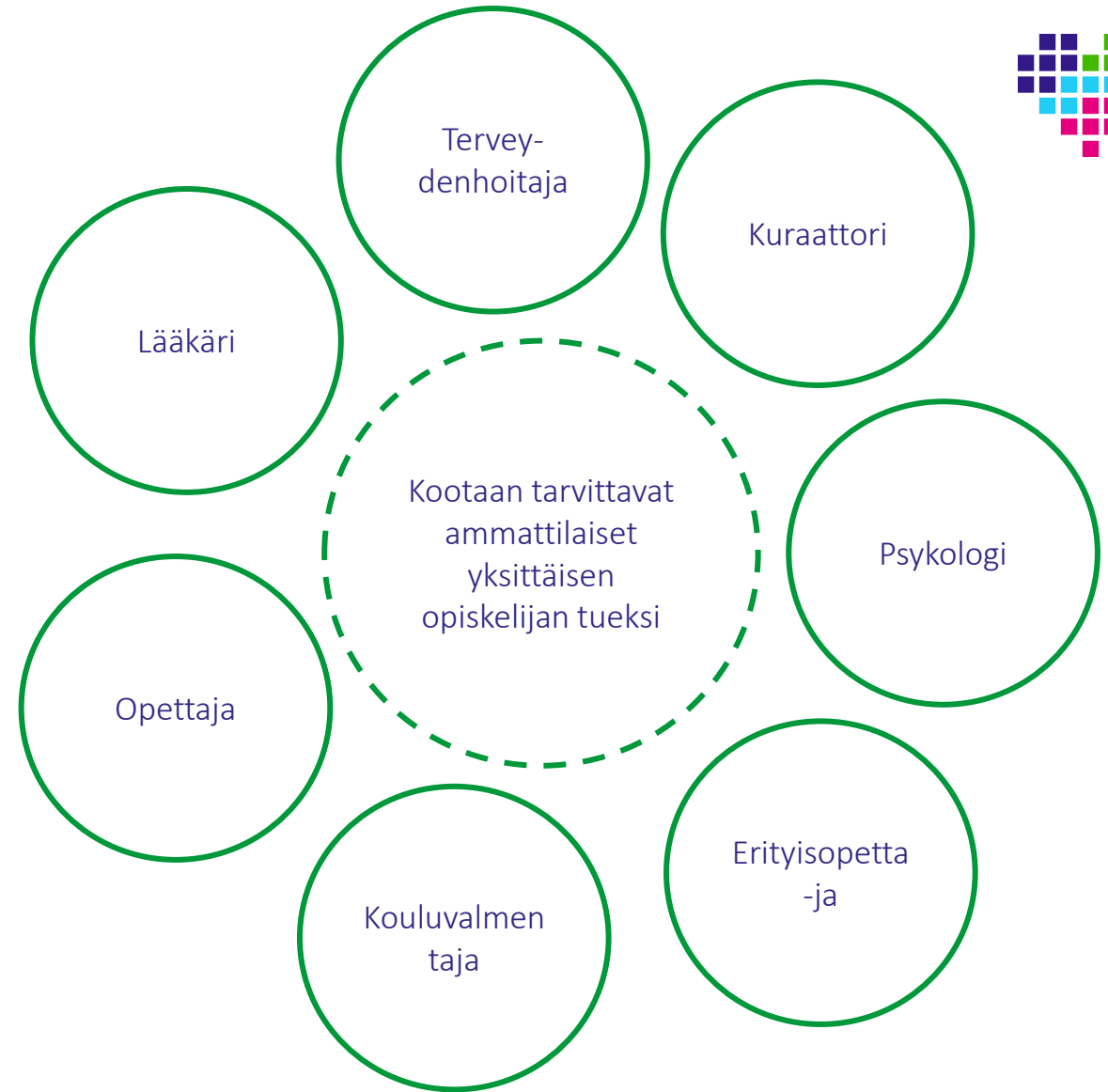
Monialainen asiantuntijaryhmä

TEHTÄVÄ:


Yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhuollon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi.

Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskeluhuollon palvelujen edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Asiantuntijaryhmän tapauskohtainen kokoonpano perustuu yksilölliseen harkintaan, käsiteltävään asiaan ja siinä vaadittavaan osaamiseen.

Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai, ellei hänellä poikkeuksellisesti ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Opiskelijan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella hänen asiansa käsittelyyn voi osallistua myös muita tarvittavia opiskeluhuollon yhteistyötahoja tai opiskelijan läheisiä




Hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien muu yhdyspintayhteistyö




Yhteistyö nuorisotyön kanssa

Yhteistyö kulttuuripalvelujen kanssa



Yhteistyö uskonnollisten yhteisöjen kanssa


Yhteistyö ehkäisevän päihdetyön kanssa



Yhteistyö liikuntapalvelujen kanssa

Yhteistyö suun terveydenhuollon kanssa

Yhteistyö eri järjestöjen kanssa



Yhteistyö liittyen tiloihin, yhteyksiin, laitteisiin ja järjestelmiin (tietojen vaihto)



Hyvinvointialueen alueella sijaitsevien opetuksen ja koulutuksen järjestäjien arviot opiskeluhuoltopalvelujen kokonaistarpeesta



Opiskeluhooltohenkilöstö

	mitoitus	toteuma eo 2023/tarkis tetaan vielä	toteuma PO 2023	toteuma 2.aste 2023
Oppilaitoskohtainen mitoitus opiskeluhoollon kuraattorille	670	659	697	778
Oppilaitoskohtainen mitoitus opiskeluhoollon psykologille	780	659	837	1000
Kouluterveydenhoidon terveydenhoitajien mitoitussuositus yhtä henkilötyövuotta kohti	460	neuvola	586	
Opiskeluterveydenhoidon terveydenhoitajien mitoitussuositus yhtä henkilötyövuotta kohta	570			667
Kouluterveydenhoidon lääkärien mitoitussuositus yhtä henkilötyövuotta kohti	2100	neuvola	2863	
Opiskeluterveydenhoidon lääkärien mitoitussuositus yhtä henkilötyövuotta kohti	1800			2333



- Opiskeluhoiltopalvelujen henkilöstöön kuuluvat Vantaan ja Keravan hyvinvointialueella lain mukaisesti koulukuraattorit ja koulupsykologit sekä koulu- ja opiskeluterveydenhoitajat ja koulu- ja opiskeluterveydenhuollon lääkärit.
- Lakisääteisen henkilöstön lisäksi hyvinvointialueella on käytettävissä psykiatrisia sairaanhoitajia perusopetuksessa ja toisella asteella. Lisäksi henkilöstöön kuuluu etappi – ja pajaluokkien sosiaaliohjaajat sekä sairaanhoitajat.
- Yhteistyötä tehdään opetuksen ja koulutuksen järjestäjien kasvatus- ja opetushenkilöstön kanssa sekä muun kouluissa ja oppilaitoksissa toimivan opetukseen sitomattoman henkilöstön kanssa, kuten kouluvalmentajat, nuorisotyöntekijät ja perheohjaajat.



Kerava oppilasmäärät

Esiopetus	Perusopetus	2.aste	yhteensä
14 8 yksityistä	10	3	
n.400	n.3800	n.2800	n.7000



Vantaa oppilasmäärät

Esiopetus	Perusopetus	2.aste	Yhteensä
107 18 yksityistä	41	15	
n.2700	n.25 500	n.11 200	n.39 400

Vakanssit:

	kuraattori	psykologi	kouluterveydenhoitaja	koululääkäri/ opiskeluterveyden lääkäri
esiopetus	4,7	4,7	neuvola	neuvola
perusopetus	43	37	50	10
2.aste	20	17	21	6

Suunnitelma opiskeluhoitopalvelujen voimavarojen kohdentamisesta





Psykologipalvelut

- Psykologinen arviointi
- Oppiminen ja koulunkäynti
- Keskittyminen
- Käyttäytyminen
- Tunne-elämä ja mielenhyvinvointi
- Mielialaoireet
- Ihmissuhteet ja vanhemmuus



Kuraattoripalvelut

- Elämäntilanteen muutokset
- Oppiminen ja koulunkäynti
- Käyttäytyminen
- Tunne-elämä ja hyvinvointi
- Motivaatio, voimavarat
- Perhetilanne
- Vuorovaikutuksen haasteet
- Ihmissuhteet



Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut

Terveystenhoitaja

- Säännölliset, asetuksen mukaiset, terveystarkastukset
- Kasvu ja kehitys
- Hyvinvointia ja terveyttä tukevat elämäntavat
- Ihmissuhteet
- Vanhemmuuden tukeminen
- Seksuaaliterveys
- Mielen hyvinvointi
- Hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn tukeminen

Lääkäri

- Säännölliset, asetuksen mukaiset, terveystarkastukset
- Terveystilan poikkeavuuksien seulonta
- Kasvu ja kehitys
- Koulunkäynnin ja oppimiskyvyn tekijöiden arviointi
- Lääketieteellinen arvio ja hoitosuunnitelma

Monialainen verkostoyhteistyö, konsultaatio, suunnitelma, tuki ja seuranta

Miten opiskeluhoolto kohdennetaan

- Oppilasmäärän mukaan
- Opetuksen ja koulutuksen järjestäjät sekä opiskeluhoitopalvelujen henkilöstö tunnistavat seuraavien tekijöiden vaikuttavan opiskeluhoitopalvelujen tarpeeseen Vantaan ja Keravan hyvinvointialueella:
 - tehostettu tuki
 - erityinen tuki
 - suomi toisena kielenä opiskelijoiden osuus
 - alueen erityispiirteet mm. perheiden taloudellinen tilanne, maahanmuuttajataustaisten osuus ja yksinhuoltaja perheiden osuus
 - oppilaitosten erityispiirteet

Palvelujen täydentämisen suunnitelma

Vantaan ja Keravan hyvinvointialueella on vaihtelevasti resurssivajetta erityisesti psykologi- ja lääkäripalveluissa.

Oppilaiden ja opiskelijoiden tuen vahvistamiseksi hyvinvointialueella on määräaikaisesti rekrytoitu

- resurssityöntekijöitä:
 - kuraattorit
 - psykiatrisia sairaanhoitajia
 - terveydenhoitajia


Ostopalvelua ja vuokratyövoimaa käytetään hyvinvointialueella seuraavien palvelujen turvaamiseksi:

- psykologit
- lääkärit



Tavoitteet ja toimenpiteet alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi



Strategian linjaus	Vahvistamme hyvinvointia ja turvallisuutta	Parannamme palveluja	Toimimme yhdessä
<p>Tavoitteen aihe</p> 	<p>Vahvistamme opiskeluhoollon palvelujen näkyvyyttä ja läsnäoloa</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Yksilötyö ja yhteisöllinen työ</i> <p>Opiskeluhoollon palveluissa huomioidaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen merkitys opiskelijan kokonaisvaltaisessa hyvinvoinnissa</p>	<p>Opiskeluhoollon palvelujen saavutettavuuden lisääminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Monipuoliset yhteydenottokanavat</i> • <i>Digipalvelut (etävastaanotot)</i> 	<p>Opiskeluhoollon yhteistyörakenteet selkiytetään</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiskeluhoollon työntekijöiden keskinäinen yhteistyö • <i>Koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävä yhteistyö</i> • <i>Järjestöyhteistyö</i> <p>Opiskeluhoollossa panostetaan koulu yhteisön kokonaisvaltaiseen tukeen (yhteisöllinen opiskeluhoolto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Yhteistyön vahvistaminen hyvinvointityön kanssa</i>
<p>Toimenpide</p>	<p>Opiskeluhoollopalvelut tulevat nähdäksi ja tunnetuksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiivinen tiedottaminen palveluista <p>Ryhmämuotoiset moniammatillisesti johdetut palvelut hyvinvointiteemoilla (ravinto, liikunta, uni, tunnetaidot, mielen hyvinvointi, jne)</p>	<p>Vakehyva.fi -sivujen kehittäminen yhteydenoton helpottamiseksi</p> <p>Sähköisen ajanvarauksen mahdollisuuden selvittäminen</p> <p>Etävastaanotot palveluvalikkoon</p> <p>Asiakaspalautteen kehittäminen asiakasystävällisemmäksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selkokieliisyys 	<p>Selkiytetään järjestöyhteistyön ja hanketyön rakennetta</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Järjestelmällinen tiedotus olemassa olevissa rakenteissa järjestöyhteistyöstä ja hankkeista</i> <p>Jaamme osaamistamme ja toimenkuviamme (sisältö) (yksilötyö ja yhteisöllinen työ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suunnitelmallinen yhteistyö eri ammattilaisten välillä
<p>Mittari</p>	<p>Sitovien mitoitusten toteutumisen seuranta</p> <p>Mltoitussuosituksen toteutumisen seuranta</p> <p>Kouluterveyskysely ja/tai TEAviisari</p> <p>Ryhmämuotoisten palvelujen seurannan kehittäminen</p>	<p>Palveluun pääsyn määräajat</p> <p>Internetsivujen ajantasaisuus (1x vuosi)</p> <p>Asiakaspalautteen määrä</p>	<p>Kartoitetaan eri järjestöyhteistyö opiskeluhoollon näkökulmasta (HYTE-palvelutarjotin)</p> <p>Hyvinvointiryhmien kokoontuminen</p> <p>Opiskeluhoollon ammattilaisten yhteistyön seuranta (tiimien kokoontuminen)</p>



Suunnitelman toteutumisen seuranta arviointi:

- säännöllisesti alueellisen yhteistyöryhmän kokouksissa
- kyselyt koulutuksen järjestäjille, lapsille, nuorille, huoltajille ja hyvinvointialueen työntekijöille
- kansallisten kyselyiden hyödyntäminen esim. kouluterveyskyselyt
- suunnitelman tavoitteet ja mittarit
- opiskeluhuollon palvelujen mitoitusten ja mitoitussuosituksen toteutumisen seuraaminen säännöllisesti

Suunnitelmasta tiedottaminen:

- suunnitelma avaaminen eri Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen toimielimille
- henkilöstö
- koulutuksen järjestäjät
- oppilaat ja opiskelijat
- huoltajat

Aikuinen voi auttaa olemaan rohkea; mä uskallan kyllä sanoa aikuiselle jos mua pelottaa
Aikuinen voi auttaa opettamalla ja kertomalla.
Aikuinen voi kertoa mitä sanoa tai tehdä ja auttaa auttaa sopimaan riidan





Tue lasta – Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen palvelut tukenasi

Mietityttääkö lapsen käytös? Tukea löydät verkosta tai ottamalla yhteyttä.



Vantaan ja Keravan
hyvinvointialue

Tukea saat myös järjestöiltä:

ADHD
LIITTO

AUTISMI-
LIITTO




Mielenterveystalo.fi
Mielenterveystalon
omahoito-ohjelmat



Neuvolan
puhelinpalvelu:
p. 09 4191 5100



Päiväkoti ja
koulu



Koulu- ja opiskelu-
terveydenhuollon neuvonta:
p. 09 4191 5300



Youtube-kanava:
[youtube.com/@vakehyva](https://www.youtube.com/@vakehyva)
Videosarja perheille –
tietoa nepsy-kirjosta



Lapsiperheiden neuvonta
ja ohjaus:
p. 09 4191 5200

Videosarja perheille – tietoa nepsy-kirjosta

- Osasta videoita kieliversiot englanti, ruotsi, viro, venäjä
- Tulossa kieliversiot: englanti, ruotsi, viro, venäjä, somali, arabia, ukraina
- Sisältää mm. perheterapeuttien, lastenpsykiatrin ja toimintaterapeuttien vinkkejä

Parisuhteen kriisi ja ero (linkki)

Kun perheessä on lähisuhdeväkivaltaa tai sen uhkaa (linkki)

Mitä tapahtuu kun lapsesta tehdään lastensuojeluilmoitus? (linkki)

Opas vanhemmille, joilla on huolta lapsen haastavasta tai erityisestä käyttäytymisestä (linkki)



Vantaan ja Keravan
hyvinvointialue



Euroopan unionin
rahoittama

Sote-uudistus